

	<p align="center"><b>ISIS "C.Facchinetti"</b>  <b>Sede: via Azimonti,5- 21053 Castellanza</b>  <b>Modulo Gestione Qualità</b></p>	 <b>UNI EN ISO 9001 : 2008</b>
<p>Tel. 0331635718  fax 0331679586  <a href="mailto:info@isisfacchinetti.it">info@isisfacchinetti.it</a>  <a href="http://www.isisfacchinetti.it">www.isisfacchinetti.it</a></p>	<p align="center"><b>INDICAZIONI PER IL RECUPERO ESTIVO</b>  (modulo redatto da RGQ)</p>	<p align="center"><b>IRE D 42</b>  Rev.01 del 25/05/11</p>

Allegato

**Compiti estivi di sistemi**  
**Classe 4 Informatica sez. A- B**  
**Paolo Macchi – Loris Pagani**  
**Costanza Assenza – Marina Maccarrone**  
**AS 2010-11**

**Per tutti gli studenti**

**1. Progetto e-fiabe (JavaScript)**

Tramite HTML, CSS e Javascript, illustrare la seguente fiaba di Leone Tolstoj

Il progetto si rivolge ai bambini delle scuole elementari, per cui la pagina web va arricchita con immagini e suoni. La pagina dovrà essere interattiva: ad esempio, cliccando su una immagine, o pulsante, o area di testo verrà prodotta una azione (colori o immagini che cambiano, suoni o racconto...).

**IL LEONE E IL PICCOLO CANE** (Leone Tolstoj , tratto da una storia vera)

*C'era a Londra un serraglio che si poteva visitare sia comprando un biglietto, sia consegnando al controllo, invece del denaro, cani o gatti randagi, che servivano da pasto agli animali.*

*Un pover'uomo un giorno volle vedere le bestie feroci e non avendo monete, raccolse per strada un piccolo cane e lo portò al serraglio. Fu lasciato entrare.*

*Il cucciolo fu gettato nella gabbia del leone, perché gli servisse da pasto. Una volta lì, si mise la coda fra le zampe e si rannicchiò in un angolo, mentre il leone si avvicinò a lui e lo fiutò in un istante. Il cagnolino si era steso sulla schiena e, con le zampe in aria, dimenava la coda. Il leone lo tastò con la zampa e lo rimise in piedi. Il cucciolo si alzò e gli fece le moine, mentre la belva lo seguiva con gli occhi, portando la testa ora a destra, ora a sinistra, e non lo toccava. Quando il guardiano del serraglio gli ebbe lanciato la sua razione di carne, il leone ne lacerò un pezzetto, che lasciò per il cagnolino. Verso sera, quando il leone si coricò per dormire, il cucciolo si addormentò presso di lui e gli mise la testa sulla zampa.*

*Da quel giorno il cagnolino rimase nella gabbia del leone, il quale lo lasciava tranquillo. Mangiavano e dormivano di buon accordo e qualche volta il leone giocava con lui.*

*Un giorno un signore, che era venuto a visitare il serraglio, dichiarò di essere il proprietario di quel cane e pretese che gli fosse consegnato. Il direttore del serraglio acconsentì, ma quando si tentò di far uscire il cucciolo dalla gabbia, il leone si inferocì e non ci fu modo di liberare il cucciolo.*

*I due animali vissero un anno intero nella medesima gabbia, poi il cagnolino si ammalò e morì. Il leone, straziato, si rifiutò di mangiare, non smetteva di fiutare il suo compagno di giochi e lo carezzava con la zampa, quasi come se volesse svegliarlo. Quando però ebbe capito che era proprio morto, diede un balzo, arruffò il pelo, si batté i fianchi con la coda, si gettò contro le sbarre, si mise a rodere i catenacci della sua gabbia e il suo furore durò per tutto il giorno. Si precipitava da ogni parte, ruggendo per il dolore. Soltanto verso sera, calmatosi, si coricò accanto al cagnolino morto. Il guardiano voleva portar via il cadaverino, ma il leone non lasciava avvicinare nessuno.*

*Il direttore pensò di calmare il dispiacere della belva mettendo nella gabbia un altro cagnetto e ciò fu presto fatto. Immediatamente il leone gli si avventò contro e lo divorò.*

*Poi prese il suo caro compagno morto, lo pose fra le sue zampe e restò coricato cinque giorni, tenendolo così abbracciato. Il sesto giorno anche il leone fu trovato morto.*

	<p align="center"><b>ISIS "C.Facchinetti"</b>  <b>Sede: via Azimonti,5- 21053 Castellanza</b>  <b>Modulo Gestione Qualità</b></p>	 <b>UNI EN ISO 9001 : 2008</b>
<p>Tel. 0331635718  fax 0331679586  <a href="mailto:info@isisfacchinetti.it">info@isisfacchinetti.it</a>  <a href="http://www.isisfacchinetti.it">www.isisfacchinetti.it</a></p>	<p align="center"><b>INDICAZIONI PER IL RECUPERO ESTIVO</b>  (modulo redatto da RGQ)</p>	<p align="center"><b>IRE D 42</b>  Rev.01 del 25/05/11</p>

## 2. MyBeefSteak (Visual Basic 2010)

Una applicazione per iPad, simula la cottura di una bistecca (<http://itunes.apple.com/it/app/beef-steak-bistecche/id407507808?mt=8> )

Realizzare, in VB2010, un programma che prendendo spunto da questa app , possa:

1. presentare a schermo una bistecca cruda
  2. far scegliere al cliente come la desidera:
    - a. al sangue
    - b. ben cotta
    - c. una via di mezzo
  3. in base alla scelta, stabilire il tempo appropriato di cottura e far partire la cottura
  4. alla fine del processo di cottura, mostrare l'immagine della bistecca opportunamente cucinata.
- Buon appetito...

## 3. Rete domestica

Osserva attentamente ciò che utilizzi a casa per la trasmissione di informazioni (telefono, prese, cavi, modem, router, pc, .....)

Prendi il manuale delle tue apparecchiature, leggilo attentamente.

Elenca tutte le componenti coinvolte con precisione (nome, caratteristiche, marca,.....)

Fai uno schema che rappresenti la tua situazione domestica . Il lavoro dovrà essere consegnato in forma cartacea, su fogli protocollo a quadretti. E' tassativo che il compito sia svolto in maniera ordinata, organizzata ed esauriente.

## Per gli studenti con recupero primo quadrimestre

Fare il seguente esercizio in MASM86:

1. In un'azienda si desidera impedire l'accesso alla Sala Archivio a tutte le persone non autorizzate.

La direzione decide di dotare la porta dell'archivio di un sistema, basato su 8086, in grado di leggere un codice (password) e di aprire la porta dell'archivio solo su codice corretto.

Supponendo che il codice sia costituito da un numero letto in ingresso, progettare un sistema (in assembly MASM86) che sia in grado di leggere il codice personale.

Il codice rilevato viene confrontato con quello presente in memoria.

In caso di codice errato viene emesso un segnale acustico, di durata a piacere, (usando il timer del PC), altrimenti viene aperto l'ingresso dell'archivio (simulare questa azione con una scritta a video , ad ex. "OK!").

Dopo aver definito ingressi e uscite, si produca una macchina a stati che descriva il sistema e si scriva il programma in MASM86

## Per gli studenti con recupero secondo quadrimestre

Sistemi Operativi: rivedere soprattutto gli esercizi di mutua esclusione e sincronizzazione tra processi concorrenti (pranzo dei filosofi, produttore-consumatore, esempi di deadlock) facendo un esempio di COOPERAZIONE tra almeno due processi.